



## Faits saillants de l'année 2004-05 : Évaluation de la première année d'implantation du programme *Les amis de Zippy* au Québec <sup>1</sup>

*Les amis de Zippy* est un programme de promotion de la santé mentale qui, à ce jour, a bénéficié à plus de 30 000 enfants dans le monde. Ce programme enseigne aux jeunes enfants à s'adapter aux difficultés quotidiennes afin qu'ils soient mieux outillés pour composer avec les problèmes qui les attendent à l'adolescence et à l'âge adulte. Le programme comprends 24 séances de 45 minutes qui sont dispensés en classe au cours de l'année scolaire par un animateur (enseignant ou personne-ressource d'une école ou d'une commission scolaire). Une trentaine de classes québécoises ont expérimenté le programme pour la première année. L'évaluation d'implantation est fort positive et est issue d'observations de quelques séances ainsi que de questionnaires complétés par les animateurs.

### Nombre de classes et d'enfants recevant *Les amis de Zippy* en 2004-05

	Début d'année		Fin d'année	
	Classes	Enfants	Classes	Enfants
1 <sup>ère</sup> -2 <sup>e</sup> années régulières	27	470	24	420
Classes spéciales <sup>1</sup>	3	27	3	27
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>497</b>	<b>27</b>	<b>447</b>

<sup>1</sup> Enfants souffrant de troubles envahissants du développement ou de troubles de comportement.

### Évaluation des formations

- ✓ Au total, 43 animateurs ont été formés pour dispenser le programme.
- ✓ Les personnes formées se disent globalement « très satisfaites » de la formation reçue.

### Évaluation des séances

- ✓ En général, les séances sont « très appréciées » par les animateurs et les enfants.
- ✓ Les animateurs qualifient de « très bonne » la participation du groupe aux séances (exercice et discussions).

<sup>1</sup> Les faits saillants sont tirés du rapport suivant : Dufour, S. (2005). *Les amis de Zippy. Évaluation de la première implantation au Québec*. 25 p. Vous pouvez obtenir une copie du rapport en écrivant à [denoncourt.julie@courrier.uqam.ca](mailto:denoncourt.julie@courrier.uqam.ca)

- ✓ Les données issues des observations de séances révèlent que le déroulement est généralement conforme à ce qui est prévu dans la trousse de *Les amis de Zippy*. Les animateurs ont souvent ajouté des éléments afin de créer une ambiance d'intimité et en installant les enfants en cercle par terre pour donner la séance.

## Évaluation de l'ensemble du programme



### Appréciation globale

- ✓ À la mi-parcours, la forte majorité des répondants rapportent que le déroulement du programme dans leur classe est positif, comme en témoigne cet extrait : « Zippy est très bien accueilli par les jeunes, bonne atmosphère de communication »
- ✓ À la fin du programme, tous les répondants disent qu'ils recommanderaient ce programme à des collègues car le programme est « bien fait », « motivant », que les thèmes abordés sont importants, que des effets sont visibles et qu'il est apprécié des enfants.

### Forces et faiblesses

- ✓ Les principales forces résident dans les mises en situation, les thèmes abordés, les histoires, le matériel et la pertinence des contenus abordés pour des enfants de cet âge.
- ✓ Les faiblesses identifiées concernent certaines stratégies pédagogiques (ex. : longs échanges verbaux) et dans le matériel (ex. : manque de soutien visuel pour certaines séances).

### Effets perçus

- ✓ À la mi-parcours comme à la fin, les deux tiers des répondants rapportent percevoir des effets chez les enfants qu'ils attribuent au programme *Les amis de Zippy*. Des améliorations concernant la communication et la résolution de conflits sont souvent mentionnées : « Je remarque que certains enfants arrivent davantage à parler de ce qu'ils ressentent. Ils admettent mieux des sentiments comme la jalousie et la colère. Ils arrivent à verbaliser et à s'exprimer mieux qu'avant ».

## Conclusion

- ✓ Dans l'ensemble, l'évaluation d'implantation du programme *Les amis de Zippy* permet d'identifier des pistes d'amélioration pour les années subséquentes et de conclure que cette première année a été un succès.