

JULIE DENONCOURT

Coordonnatrice du programme
Les amis de Zippy
 Doctorante de psychologie à l'UQÀM

LES AMIS DE ZIPPY AU QUÉBEC: UN PROGRAMME QUI PROMET!

Suite à l'article publié dans le numéro de septembre-octobre 2005 portant sur le contenu du programme *Les amis de Zippy*, voici des nouvelles du développement du programme au Québec, soit les faits saillants de la première année d'implantation (2004-05) et le témoignage d'une enseignante qui anime présentement le programme dans sa classe. • **Bref aperçu du programme *Les amis de Zippy*** *Les amis de Zippy* est un programme novateur de promotion de la santé mentale en milieu scolaire visant l'acquisition de mécanismes d'adaptation « coping » par les enfants du premier cycle du primaire. Ce programme vise à enseigner aux jeunes enfants à s'adapter aux difficultés quotidiennes afin qu'ils soient mieux outillés pour composer avec les problèmes qui les attendent à l'adolescence et à l'âge adulte. En outre, il favorise le développement de plusieurs compétences transversales : résoudre des problèmes, exercer son jugement critique, mettre en œuvre sa pensée créatrice, structurer son identité, coopérer et communiquer de façon appropriée. *Les amis de Zippy* comprend 24 séances de 45 minutes qui sont dispensés en classe au cours de l'année scolaire par un animateur (enseignant ou personne-ressource d'une école ou d'une commission scolaire). • Le programme *Les amis de Zippy* a fait l'objet d'une évaluation scientifique et il a été établi qu'il produit les changements attendus chez les enfants. À ce jour, plus de 55 000 enfants dans le monde ont bénéficié du programme. *Les amis de Zippy* est utilisé au Danemark, en Lituanie, en Inde, en Angleterre, en Pologne, au Brésil, en Norvège, à Hong-Kong et en Islande. Un intérêt international de plus en plus grand se développe pour le programme et l'organisation à but non lucratif enregistrée au Royaume-Uni, *Partnership for Children* (www.partnershipforchildren.org.uk) est désireux d'établir de nouveaux partenariats dans d'autres pays. Au cours de l'année scolaire 2004-05, une trentaine de classes québécoises de première ou de deuxième année ont expérimenté le programme pour la première fois. Cette première année d'implantation est très positive et permet de conclure que ce programme est fort apprécié des enseignants et des enfants québécois. • ***Les amis de Zippy* au Québec : une première année d'implantation fort encourageante!** Pendant l'année scolaire 2004-05, 497 enfants ont expérimenté *Les amis de Zippy*. Les résultats de l'évaluation de cette première année d'implantation du programme sont prometteurs. • Au total, 43 animateurs ont été formés pour dispenser le programme pour l'année 2004-05. Les personnes formées se disent globalement « très satisfaites » de la formation reçue. De façon générale, les séances sont « très appréciées » par les animateurs et les enfants. Les animateurs qualifient de « très bonne » la participation du groupe aux séances (exercice et discussions).

Les données issues des observations de séances révèlent également que le déroulement est généralement conforme à ce qui est prévu dans la trousse *Les amis de Zippy*. Lors des séances, les animateurs ont souvent ajouté des éléments afin de créer une ambiance d'intimité, par exemple en faisant asseoir les enfants en cercle.

Concernant l'appréciation globale du programme, tous les animateurs disent qu'ils recommanderaient ce programme à des collègues, car il est « bien fait », « motivant », que les thèmes abordés sont importants, que des effets sont visibles et qu'il est apprécié des enfants. Les principales forces résident dans les mises en situation, les thèmes touchés, les histoires, le matériel et la pertinence des contenus abordés pour des enfants de cet âge.



Enfin, les animateurs rapportent également percevoir chez les enfants des effets qu'ils attribuent au programme *Les amis de Zippy*. Des améliorations concernant la communication et la résolution de conflits sont souvent mentionnées : « Je remarque que certains enfants arrivent davantage à parler de ce qu'ils ressentent. Ils admettent mieux des sentiments comme la jalousie et la colère. Ils arrivent à verbaliser et à s'exprimer mieux qu'avant ». Dans l'ensemble, l'évaluation d'implantation du programme *Les amis de Zippy* permet d'identifier des pistes d'amélioration pour les années subséquentes et de conclure que cette première année a été un succès.

En ce qui concerne l'année 2005-06, malgré les moyens de pression dans le milieu de l'éducation et la décision de plusieurs commissions scolaires de reporter l'implantation du programme à l'année prochaine, une trentaine de classes vivent tout de même l'expérience *Zippy*. À ce jour, plusieurs commissions scolaires de diverses régions du Québec, dont la Gaspésie, l'Abitibi, l'Outaouais, Montréal et Québec, ont adopté le programme.

Une enseignante témoigne de son expérience

Entrevue réalisée en février 2006 auprès de Madame Viviane Rousseau, enseignante qui anime *Les amis de Zippy* à 10 élèves cette année dans une classe de première année à l'école Victor-Doré (Commission scolaire de Montréal).



Julie : Comment décririez-vous votre école brièvement ?

Viviane : Victor-Doré est une école qui a le mandat d'accueillir des enfants lourdement handicapés. Les élèves présentent des déficits physiques ou intellectuels et certains ont également des problèmes visuels ou auditifs.

Julie : Pourquoi avez-vous décidé d'expérimenter le programme cette année ?

Viviane : C'est la psychologue de l'école qui nous a présenté le programme et nous avons décidé de le donner cette année. Le programme est offert dans 8 classes à notre école.

Julie : De manière générale, comment se déroule le programme dans votre classe ?

Viviane : Ça se déroule très bien. On vient de terminer le module 4 portant sur la résolution de conflits. Dans ma classe, une enseignante qui intervient auprès d'un enfant qui présente des troubles d'audition et une préposée qui a reçu la formation sur le programme *Les amis de Zippy* sont présentes quand je donne le programme aux enfants.

Julie : Quels aspects de ce programme préférez-vous ?

Viviane : Je trouve que le programme est bien fait, suffisamment détaillé. Aussi, le contenu est bon et les étapes de réalisation des séances sont bien conçues.

Julie : Quelles modifications ou adaptations concernant le programme avez-vous fait dans votre classe ?

Viviane : Puisque j'ai d'autres adultes qui m'accompagnent en classe, je fais souvent des jeux de rôles ou un mime avec un autre adulte. Ensuite, je fais parler les enfants sur le jeu de rôles. Je pars du vécu des enfants et de la classe. Je ramène souvent les thèmes du programme à ce qu'ils vivent comme lorsqu'ils sont victimes d'intimidation par exemple. Enfin, l'important c'est de bien s'approprier le contenu du programme.

Julie : Avez-vous observé des changements chez les enfants ou dans votre classe que vous pourriez déjà attribuer à *Zippy* ?

Viviane : Oui, les enfants arrivent davantage à verbaliser leur mécontentement. Aussi, quand des chicanes surviennent à la récréation, les enfants sont davantage capables de résoudre eux-mêmes le conflit et, s'ils n'y arrivent pas, là, ils vont demander de l'aide à un adulte.

En somme, le milieu scolaire québécois ayant expérimenté *Les amis de Zippy* jusqu'à maintenant semble accueillir avec enthousiasme la venue de ce nouveau programme. Nous espérons pouvoir faire bénéficier un plus grand nombre d'enfants québécois de ce dernier, de telle sorte qu'ils pourront faire face aux difficultés et qu'ils seront plus aptes à affronter les problèmes qui surviendront à l'adolescence et à l'âge adulte. Pour de plus amples informations ou pour implanter *Les amis de Zippy* dans votre école, veuillez contacter :

Julie Denoncourt
Coordonnatrice du programme
Les amis de Zippy
CRISE/UQAM
C.P. 8888, succursale Centre-Ville
Montréal (Québec)
H3C 3P8

Téléphone : (514) 987-3000, poste 7926
Télécopieur : (514) 987-0350
denoncourt.julie@courrier.uqam.ca

